

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome **[COGNOME, Nome, e, se pertinente, altri nomi ]**  
**BOCCARDI VINCENZO**

Indirizzo **[ Numero civico, strada o piazza, codice postale, città, paese ]**  
**VA BAGNOLI, 714 – 80124 - NAPOLI**

Telefono **333 4536277**

Fax

E-mail **boccardiv@yahoo.it**

Nazionalità **ITALIANA**

Data di nascita **[ Giorno, mese, anno ]**  
**25 MARZO 1956**



## ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)

[ Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun impiego pertinente ricoperto. ]

Dal 1 settembre 2022 è in quiescenza

Dal 1 settembre 2018 al 31 agosto 2022 ha prestato servizio in qualità di **dirigente scolastico** presso la S.S.S. 1° “Pirandello Svevo” di Napoli

Dal 01.09.2012 è stato in servizio in qualità di **dirigente** scolastico dell’Istituto Comprensivo “2° De Amicis Diaz” di Pozzuoli (Napoli).

Dal 1 settembre 2013 al 31 agosto 2014 è stato **comandato dal Miur per l’a.s. 2013/14 presso l’Associazione Nazionale Insegnanti Scienze Naturali** ai sensi dell’art. 26, comma 8, della Legge n. 448/98, (Prot. AOODGPER/DIR.ASS./7967 del 9.8.2013) per lo svolgimento delle attività di cui alla citata legge.

Ha superato la selezione per titoli e le prove scritte e orali del **concorso ordinario per dirigenti scolastici** bandito con D.D.G. 22.11.04 della Direzione Scolastica Generale della Campania e dal 1 settembre 2010 è stato nominato **dirigente scolastico** presso il **II Circolo “De Amicis” di Monterusciello - Pozzuoli (NA)** divenuto poi dal 1 settembre 2012 **I.C. De Amicis – Diaz**.

Nell’anno scolastico 2016/2017 è stato **presidente di commissione del concorso a cattedre** per docenti per la classe di concorso **A50 – Scienze naturali, chimiche e biologiche** (DM 106 del 23/02/2016) sia per la sessione ordinaria sia per quella suppletiva.

Dall’anno accademico 2001/02 all’anno accademico 2008/2009 è stato **supervisore del tirocinio** per le scienze naturali (Classe A060) presso la **SICSI (Università Federico II di Napoli)**. Nell’anno accademico 2004/2005 ha ricoperto presso la stessa Università l’insegnamento di **Progettualità laboratoriale didattico organizzativa nella scuola – Modulo 1 – Gruppo B** per la classe di concorso A060 con contratto di tipologia A. Nell’anno accademico 2005/2006 ha ricoperto presso la stessa Università l’incarico di **Laboratorio di zoologia** per la classe di concorso A060 con contratto di tipologia B. Nell’anno accademico 2006/07 con Decreto Rettoriale n. 4522 gli sono state affidate le attività previste per i docenti supervisori relative ai **corsi abilitanti speciali L.143/2004**.

Vincitore di concorso per l’insegnamento delle **scienze naturali, chimica e geografia** (DM 29.12.84) a partire dall’anno scolastico 1986/87 e fino all’anno scolastico 2009/2010 ha insegnato nella scuola superiore presso il Liceo Classico “Seniore” di Castellammare, l’ITC “Pareto” di Pozzuoli e il Liceo Scientifico “Majorana” di Pozzuoli.

Vincitore di concorso a cattedra nella scuola media (D.M. 4.9.82) ha insegnato **scienze matematiche, chimiche, fisiche e naturali** nella scuola media negli anni scolastici 1984/85, 85/86 e 86/87.

Ha superato la preselezione per titoli del **concorso a dirigente tecnico** settore scientifico, sottosettore scienze naturali bandito con D.D.G. 30.01.08.

Sin dalla prima edizione (a.s. 2002/2003) è **coordinatore nazionale** dell’iniziativa **“Olimpiadi delle Scienze Naturali”**, organizzata dall’Anisn col patrocinio del Miur, e **riconosciuta ai fini della valorizzazione delle eccellenze**, giunta alla **XXI edizione ufficiale**, alla quale nell’a.s. 2021/22 hanno aderito **412** scuole di tutte le regioni italiane.

E’ membro del gruppo di coordinamento delle **IBO** (Olimpiadi Internazionali di Biologia) e delle **IESO** (Olimpiadi Internazionali di Scienze della Terra).

Nell’anno scolastico 2012/13 ha fatto parte della **giuria internazionale delle IBO**, Olimpiadi Internazionali di Biologia, svoltesi a Berna dal 14 al 21 luglio 2013.

Nell’anno 2011 ha fatto parte del **Comitato Tecnico Scientifico delle IESO**, Olimpiadi Internazionali di Scienze della Terra svoltesi a Modena nel settembre 2011.

Fa parte dei nuclei esterni di valutazione delle scuole NEV – Profilo A, e nell’a.s. 2018/19 ha svolto **attività di valutazione esterna** nelle seguenti istituzioni scolastiche: IPSAAR “Le Streghe” - Benevento, I.C. “Bucchianico” - Chieti e I.C. “Bellizzi” (SA).

Con Determinazione n. 188 del 30.10.2013 dell’**INVALSI**, a seguito di selezione per titoli ed esami è stato nominato **esperto nella valutazione delle scuole nei Progetti Valutazione e Miglioramento e Vales**. Nell’anno scolastico 2013/2014 ha svolto **attività di valutazione esterna** delle seguenti istituzioni scolastiche: I.C. Filattiera” – Roma; IC “Trionfale” Roma; IPSSART “Teano” – Caserta.

Con decreto dell’ANSAS (Indire) numero 403 del 10 dicembre 2010 è stato nominato membro del **Comitato Tecnico Scientifico** del Progetto **PON Educazione Scientifica**. Nel gennaio 2011 e nel maggio 2011 e nel luglio 2012 è stato **docente nel corso di formazione per i tutor** dello stesso Progetto. E’ stato anche docente per lo stesso progetto in **laboratori sincroni e forum online**. Come membro CTS ha curato tutta la nuova offerta formativa per il tema **Terra e Universo**.

E' **tutor per il Progetto PON Educazione Scientifica** realizzato dall'INDIRE e nell'anno scolastico 2009/2010 ha svolto attività di formazione come tutor di tale Progetto presso il presidio IPSCT "Minzoni" di Giugliano in Campania.

Con Decreto prot. n. AOODGAI/5071 del 12.10.2009 a seguito di selezione è stato inserito nella **Banca Dati Esperti Invalsi per l'ambito SCIENZE**. Ha svolto nel periodo novembre 2011 – febbraio 2012 in qualità di **esperto** tre seminari sulle **indagini OCSE-PISA a altre indagini nazionali e internazionali** e per i docenti presso l'ITIS "Righi" di Napoli e nel periodo novembre 2010 – gennaio 2011 in qualità di esperto quattro seminari per i docenti presso l'IPIA "Sannino" di Napoli.

E' stato **formatore INVALSI senior e junior per il Progetto OCSE – PISA** ed ha svolto nel periodo ottobre – dicembre 2008 in qualità di formatore tre seminari per i docenti presso il Liceo Scientifico "Imbriani" di Pomigliano d'Arco.

Dall'anno scolastico 2006/07 è **tutor** per il **Piano ISS** (Insegnare Scienze Sperimentali) ed ha svolto attività di formazione presso il Presidio ISS costituito presso il Liceo Scientifico "Caccioppoli" di Napoli. In qualità di tutor ISS ha svolto corsi di formazione presso la SMS "Augusto". Con Decreto Prot. AOODGPER 5950 del 17 giugno 2010 della Direzione Generale del Miur è stato inserito nell'**elenco definitivo dei docenti accreditati come tutor del Piano Insegnare Scienze Sperimentali**.

Ha maturato una **pluriennale esperienza didattica nell'intervento di formazione della docenza**, partecipando in qualità di **relatore o coordinatore di gruppo o direttore del corso** a più di **50 corsi di aggiornamento per docenti** delle scuole elementari, medie e superiori organizzati sia **a livello locale** (Scuole, A.S.L., Comune di Napoli e Pozzuoli, U.S.R.), che **regionale** (I.R.R.S.A.E. – Ansa - Indire) e **nazionale** (M.P.I.). Numerose anche le sue comunicazioni in Convegni e Congressi di insegnanti (Pisa, Milano, Palermo, Torino, Ancona, Napoli, Locorotondo (Bari), Foligno, Aosta) organizzati dall'ANISN o altre associazioni. Tra le più significative:

a) E' stato relatore e coordinatore di gruppo nel corso nazionale di formazione per docenti "**Le Scienze Naturali e la multimedialità**" – Ostuni, 22-27 novembre 1999 (protocollo d'intesa Miur – ANISN).

b) Ha partecipato al Seminario di verifica del Nucleo di Coordinamento "Ambiente" (Roma – 19-21 febbraio 2004). Protocollo d'intesa MIUR – ANISN – CNAPPC – SGI.

c) E' stato coordinatore delle attività del forum delle sezioni ANISN "**Educazione al Futuro**" – Pozzuoli (NA).

Negli anni scolastici 1999/2000 e 2000/2001 è stato **docente e commissario in due corsi per il conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento** di scienze naturali organizzati dal Provveditorato di Napoli ai sensi dell'O.M. 153/99 presso il Liceo Scientifico "E. Majorana" di Pozzuoli (NA).

Negli anni 2016 e 2017 è stato presidente di commissione nel Concorso per titoli ed esami finalizzato al reclutamento del personale docente per i posti comuni della Scuola Secondaria di primo e secondo grado (D.D.G. 106/2016) per la classe di concorso A50 –Scienze naturali, chimiche e biologiche.

Ha al suo attivo **più di 80 pubblicazioni a carattere scientifico e divulgativo** su **riviste nazionali** (*Didattica delle Scienze, Scuola e Didattica, Nuova Secondaria, Le Scienze Naturali nella scuola*) e **regionali** (*Bollettino Campano Associazione Nazionale Insegnanti Scienze Naturali*).

E' autore di **comunicazioni a Convegni Internazionali: Conference of ESERA**, European Science Education Research Association, 2-7 september 2013, Nicosia, Cyprus; **World Conference on Science and Technology Education**, 2013, 29 september – 3 october 2013, Sarawak, Borneo, Malaysia; **International Conference New Perspectives in Science Education**, Firenze – 14-15 marzo 2013.

Dal settembre 2005 fino alla chiusura (agosto 2010) ha fatto parte del **comitato di redazione** della rivista *Didattica delle Scienze* (Editrice La Scuola).

Negli anni 2008 e 2009 ha collaborato col sito dell'**Enciclopedia Treccani – area scuola – scienze**.

A partire dall'anno scolastico 2010/2011 ha collaborato con l'**Indire** e in qualità di **autore** ha prodotto una serie di **otto percorsi di scienze e due unità teoriche** per la scuola media sulle tematiche *Leggere l'Ambiente e Terra e Universo* relativi al **Pon Educazione Scientifica I ciclo**. Tali lavori sono disponibili nel Portale Scuola Valore.

Ha collaborato ad alcune **pubblicazioni di tipo multimediale** commissionate dal M.P.I. (**CD Le scienze naturali: spunti per una riflessione storico-epistemologica**) o inserite nel sito dell'Associazione Nazionale Insegnanti di Scienze.

Per la casa editrice **La Scuola** ha pubblicato nel 2002 un **libro di testo di Biologia per la scuola secondaria**, dal titolo **“Moduli di Biologia”**. Il testo, diffuso sull'intero territorio nazionale, è articolato in tre volumi più una guida per l'insegnante che dedica ampio spazio alla programmazione e alla progettazione didattica. Sempre per l'Editrice La Scuola ha pubblicato nel 2009 due Volumi, dal titolo **“Dal cosmo alla vita”** e **“Dalla cellula all'uomo”** rispettivamente di Scienze della Terra e Scienze della Vita per il biennio della scuola superiore.

Ancora per la stessa casa editrice ha pubblicato nel 2011 una nuova edizione riveduta e aggiornata del testo **Moduli di Biologia PER LA RIFORMA** completa anche di un'edizione **online**.

Per la Casa Editrice **Cappelli** ha pubblicato nel 2012 un testo di scienze integrate dal titolo **“Arancia Blu”** rivolto al primo biennio degli istituti tecnici e professionali. Per lo stesso editore ha pubblicato nel 2018 un testo dal titolo **“Scienze integrate con compiti di realtà”** e nel 2019 due testi dal titolo **“Principi di Biologia”** e **“Scienze della Terra e Biologia”**. A questi testi è seguita nel 2022 la nuova edizione

Per la casa editrice **Rizzoli** ha pubblicato (marzo 2019), insieme con altri tre autori, il libro di testo di scienze per la scuola secondaria di primo grado **“Alla scoperta!”**, testo che ha lo scopo di introdurre il metodo investigativo nella scuola italiana conformemente a quanto previsto dalle Indicazioni Nazionali. A questa prima edizione è seguito il nuovo testo **“Tra le dita- Scienze da esplorare”** pubblicato nel 2022 con una impostazione aggiornata sempre per Rizzoli.

Dal 1992 fa parte del **Direttivo Campano dell'Anisn** (Associazione Nazionale Insegnanti Scienze Naturali) dove attualmente ricopre la carica di vicepresidente regionale. A livello nazionale dal 2002 al 2007 ha fatto parte del **Consiglio Direttivo Nazionale ANISN**, dove nello stesso periodo ha ricoperto la carica di **vicepresidente nazionale**, dal 2007 al 2010 ha ricoperto la carica di **revisore dei conti** e dal settembre 2010 è di nuovo **membro del Consiglio Direttivo Nazionale ANISN**. Dal settembre 2013 ad agosto 2016 è stato nuovamente **vicepresidente nazionale dell'Anisn**. **Dal settembre 2020 è segretario nazionale dell'Anisn**.

Ha maturato le seguenti **esperienze di formatore nell'ambito dei Progetti PON**:

- I Circolo Scuola Elementare “Rodari” – Pozzuoli (NA) – PON B1 – **esperto in metodologia didattica delle scienze con approccio IBSE** – a.s. 2013/2014 – 25 ore
- IPSCT “Minzoni” – Giugliano in Campania – (PON Educazione Scientifica I ciclo B10 – a.s. 2009/2010 – 30 ore).
- Istituto Comprensivo “Console” – Napoli (esperto esterno scuola primaria PON C1 a.s. 2007/08 – 30 ore, 2008/2009 – 30 ore, 2009/2010 – 30 ore e collaudatore laboratorio scienze a.s. 2007/08)
- Liceo Scientifico “E. Majorana” – Pozzuoli (tutor progetto PON eccellenza C4 a.s. 2007/08 – 30 ore e 2008/2009 – 30 ore; esperto esterno progetto PON eccellenza C4 a.s. 2008/09- 30 ore, tutor progetto informatica; valutatore progetto informatica)
- S. Elementare “Vespucchi” – Monte di Procida (collaudatore laboratorio di scienze - a.s. 2008/09).
- Liceo Scientifico “Calamandrei” (esperto esterno PON B1 a.s. 2007/2008 – 10 ore)
- Istituto Europa – Pomigliano d'Arco (esperto esterno sc. sec. a.s. 2007/08 – 8 ore)
- Scuola Elementare Vico – Napoli (esperto esterno sc. primaria a.s. 2007/08 – 5 ore)
- Liceo Scientifico “Caccioppoli” – SMS Augusto” (NA) – PON esperto Piano ISS – (a.s. 2006/07 – 50 ore).
- Scuola Elementare “Rodari” – Monterusciello Pozzuoli (esperto esterno scuola primaria PON C1 – 30 ore – a.s. 2004/05)

E' stato docente nei seguenti corsi di formazione per docenti **RIZZOLI/MONDADORI EDUCATION – FORMAZIONE SU MISURA**

1. Inquiry Based Learning - ID SOFIA 52428 – I.S. De Titta - Fermi, Lanciano – 4.10.2019 – 14.11.2019
2. Insegnare le scienze con l'IBSE - ID SOFIA 66756 - ITCG Enrico Fermi, Tivoli (RM) - 1/07/2020 - 20/07/2020
3. Insegnare le scienze con l'IBSE - ID SOFIA 68305 - ITCG Enrico Fermi, Tivoli (RM) 8/09/2020 - 18/09/2020
4. Insegnare le scienze con l'IBSE - secondaria I – II - ID SOFIA 71470 - ISTITUTO COMPRENSIVO MINERVINI SISTI, RIETI (RI) - 21/10/2020 - 16/11/2020

5. Insegnare le scienze con l'IBSE SS1+SS2 - I.C. L. PIRANDELLO - S.G.BOSCO, CAMPOBELLO DI MAZARA (TP) - 10/11/2020 al 20/11/2020

6. Discipline scientifico-tecnologiche - STEM e Inquiry-Based science Education – ID SOFIA 74562 - I.S. ETTORE MAJORANA, AVEZZANO (AQ) – 24.11.2020 – 26.12.2020

E' stato docente nei seguenti **corsi di formazione per docenti neoassunti** per il modulo **EDUCAZIONE ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE:**

A.S. 2016/17 – I.S. “Falcone” – Pozzuoli (3 moduli)

A.S. 2017/18 – I.S. “Falcone” – Pozzuoli (3 moduli)

A.S. 2018/19 – I.S. “Falcone” – Pozzuoli (3 moduli)

A.S. 2019/20 – I.S. “Falcone” – Pozzuoli (3 moduli)

A.S. 2019/20 – I.S. “Pagano – Bernini” – Napoli (4 moduli)

A.S. 2020/21 – I.S. “Falcone” – Pozzuoli (3 moduli)

A.S. 2021/22 – I.S. “Falcone” – Pozzuoli (3 moduli)

E' stato docente nel **corso di formazione per referenti STEM** Ambito NA 12 - I.S. “Pagano – Bernini” – Napoli - A.S. 2022/2023

• Tipo di azienda o settore

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di impiego

Scuola secondaria di primo grado

Scuola Secondaria Superiore “Pirandello Svevo” – Via Can. Scherillo 23 - 38 — 80126 – Napoli - Telefono 081/7672324

Dirigente Scolastico

Già docente a T.I. di Scienze naturali, chimica e geografia (A060).

Già docente supervisore presso la SICSI – Università Federico II di Napoli

Già docente a T.I. di Scienze matematiche, chimiche, fisiche e naturali nella scuola media (A059).

• Principali mansioni e responsabilità

Dirigente Scolastico

Già Direttore Dipartimento storico - artistico - naturalistico Istituto Superiore “E. Majorana” - Pozzuoli

Già Referente del Progetto “Oasi Naturalistica di Monte Nuovo” realizzato dall'Istituto Superiore “E. Majorana” – Pozzuoli in collaborazione con il Comune di Pozzuoli, l'ITIS di Pozzuoli e l'Anisn Campania.

Responsabile nazionale dal 2002 delle Olimpiadi delle Scienze Naturali, gara riconosciuta dal MIUR ai fini della valorizzazione delle eccellenze.

Relatore in corsi in presenza e a distanza su discipline STEM

Docente nei corsi "Formazione su misura" promossi da Rizzoli Education e Mondadori Education

Docente di Educazione alla Sostenibilità nei corsi di formazione neoassunti

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Date (da – a)

[ Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun corso pertinente frequentato con successo. ]

1. *laurea in SCIENZE BIOLOGICHE presso la facoltà di Scienze dell'Università Federico II di Napoli il 23 luglio 1979 con la votazione di CENTODIECI E LODE SU CENTODIECI*
2. *specializzazione quadriennale in MICROBIOLOGIA – indirizzo tecniche microbiologiche, presso la I facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università Federico II di Napoli il 27 ottobre 1983 con la votazione di SETTANTA E LODE SU SETTANTA*
3. *laurea in SCIENZE NATURALI presso la facoltà di scienze dell'Università Federico II di Napoli il 19 dicembre 1989, con la votazione di CENTODIECI E LODE SU CENTODIECI*
4. *Abilitazione per l'insegnamento di A060 - Scienze naturali, chimica e geografia; A059 - Scienze matematiche, chimiche, fisiche e naturali nella scuola media; A047 - Igiene anatomia, fisiologia, patologia (DM 29.12.84) A083 - Scienze dell'alimentazione; A087 - Scienze naturali, fitopatologia, entomologia agraria microbiologia (DM 29.12.84).*
5. *Attestato di formatore per docenti al termine di un corso residenziale I.R.R.S.A.E Campania della durata di 140 ore.*
6. *Corso di aggiornamento “Le scienze naturali: spunti per una riflessione storico epistemologica” per complessive 40 ore (Protocollo d'intesa Miur – ANISN) – Mola di Bari – 1997*
7. **Tutor Piano Iss (Insegnare Scienze Sperimentali)**
8. **Tutor PON Educazione Scientifica**
9. *Ha superato la selezione per titoli, le prove scritte e le prove orali, il corso di formazione e il periodo di tirocinio del **corso concorso per dirigenti scolastici** (DDG 22.11.04)*
10. **Corso di Formazione Invalsi** sull'indagine OCSE-PISA (ROMA, ottobre 2008)
11. **Formatore INVALSI** per l'indagine OCSE- PISA inserito nella **Banca Dati Esperti Invalsi** per l'ambito SCIENZE.
12. **SEMINARIO DI INFORMAZIONE E FORMAZIONE SULL'INDAGINE OCSE-PISA E ALTRE RICERCHE NAZIONALI E INTERNAZIONALI INVALSI** (GIARDINI NAXOS, ottobre 2010)
13. **SEMINARIO DI INFORMAZIONE E FORMAZIONE SULL'INDAGINE OCSE-PISA E ALTRE RICERCHE NAZIONALI E INTERNAZIONALI INVALSI** (TERRASINI (PA), ottobre 2011)
14. **SEMINARIO DI FORMAZIONE ESPERTI DEI TEAM DI VALUTAZIONE ALLE INDAGINI NAZIONALI E INTERNAZIONALI (NAPOLI), INVALSI - FEBBRAIO 2013**
15. **IL PROGRAMMA SCIENTIAM INQUIRE DISCERE – SID, ACCADEMIA DEI LINCEI – MIUR – ANISN - 21 MAGGIO 2012**
16. **CORSO DI FORMAZIONE PER ESPERTI NELLA VALUTAZIONE ESTERNA DELLE SCUOLE 2013 – PROGETTI VALES E VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO CON ESAME FINALE – INVALSI – ROMA - 9 – 13 OTTOBRE 2013.**
17. **SEMINARIO DI FORMAZIONE PER ESPERTI INVALSI – LA VALUTAZIONE ESTERNA DELLE SCUOLE CON ESAME FINALE – INVALSI – ROMA - 27 NOVEMBRE – 1 DICEMBRE 2017.**
18. **ASSEGNATARIO DEL PREMIO PORTICI CAMPUS ALLA RICERCA 2019.**

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

MADRELINGUA

ALTRE LINGUA

• Capacità di lettura

• Capacità di scrittura

• Capacità di espressione orale

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

Università Federico II di Napoli - IRRSAE – FNISM - ANISN – INVALSI – ANSAS (INDIRE)

## **BIOLOGIA. – SCIENZE NATURALI – EDUCAZIONE AMBIENTALE -. PROGETTUALITA' LABORATORIALE – SPERIMENTAZIONE DIDATTICA – DIDATTICA DELLA VALUTAZIONE EDUCAZIONE ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE**

Dirigente Scolastico - Docente scuola superiore – Docente scuola media – Supervisore del tirocinio e Docente nei corsi della SICSI – Direttore del corso, relatore, animatore di gruppo in corsi di formazione per docenti – Esperto in progetti PON – Tutor Piano ISS (Insegnare Scienze Sperimentali) – Tutor Progetto PON Educazione Scientifica INDIRE - Tutor junior corsi INVALSI indagine OCSE-PISA – Esperto Banca Dati Invalsi – Esperto INVALSI nella valutazione esterna delle scuole - Autore percorsi Progetto PON Educazione Scientifica INDIRE – Membro CTS PON Educazione Scientifica – Autore di libri di testo per la scuola secondaria

[ Indicare la madrelingua ]  
**ITALIANA**

[ Indicare la lingua ]  
**INGLESE**

[ Indicare il livello: eccellente, buono, elementare. ]

**BUONO**

[ Indicare il livello: eccellente, buono, elementare. ]

**ELEMENTARE**

[ Indicare il livello: eccellente, buono, elementare. ]

**ELEMENTARE**

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

Ha acquisito buone competenze relazionali partecipando in qualità di corsista prima e di formatore poi a numerosi corsi di aggiornamento per docenti

**CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE**

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

Ha acquisito buone capacità organizzative partecipando all'elaborazione di Progetti didattici a livello sia locale, sia regionale e nazionale.

**Cura in particolare l'organizzazione delle Olimpiadi delle scienze naturali coordinando un team di 23 responsabili regionali che nell'a.s. 2021/22 a loro volta hanno gestito le selezioni in 412 scuole sull'intero territorio nazionale.**

L'iniziativa si svolge con il patrocinio del MPI ed è valida ai fini della valorizzazione delle eccellenze

**CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE**

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

Ha acquisto buone competenze tecniche partecipando in qualità di corsista prima e di formatore poi a numerosi corsi di aggiornamento relativi anche all'utilizzazione nella didattica delle ICT .(Information Communication Tecnology)

Cura le sezione del Sito [www.anisn.it](http://www.anisn.it) dedicata alle Olimpiadi delle Scienze Naturali

**CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE**

*Musica, scrittura, disegno ecc.*

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

Mandolinista autodidatta, è autore di diversi canti didattici e di testi divulgativi.

**ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE**

*Competenze non precedentemente indicate.*

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

**Coordinamento in rete del gruppo di lavoro per l'allestimento delle prove delle Olimpiadi delle scienze naturali**

**PATENTE O PATENTI**

Patente B

**ULTERIORI INFORMAZIONI**

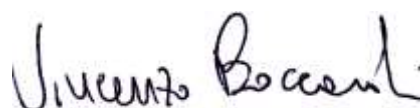
[ Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc. ]

**ALLEGATI**

[ Se del caso, enumerare gli allegati al CV. ]

Segue elenco pubblicazioni (Allegato 1)

Napoli, 7 novembre 2022





# Allegato 1 - ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI DEL PROF. VINCENZO BOCCARDI

## A1) Libri di testo per la scuola secondaria di secondo grado

1. V. Boccardi, “Moduli di Biologia – Volume A: Fisiologia della cellula – Basi della Genetica”, pagine 276, La Scuola, 2002
2. V. Boccardi, “Moduli di Biologia – Volume B: Anatomia e fisiologia del corpo umano – Ecologia”, pagine 280, La Scuola, 2002
3. V. Boccardi, “Moduli di Biologia – Volume C: La varietà dei viventi”, pagine 154, La Scuola, 2002
4. V. Boccardi, “Moduli di Biologia – Guida per l’insegnante”, pagine 256, La Scuola, 2002
5. V. Boccardi “Dal cosmo alla vita”, scienze della Terra per il biennio della scuola superiore, pagine 310, La Scuola, 2009.
6. V. Boccardi “Dal cosmo alla vita”, Materiali per l’insegnante, pagine 159, La Scuola, 2009.
7. V. Boccardi “Dalla cellula all’uomo”, scienze della vita per il biennio della scuola superiore, pagine 312, La Scuola, 2009.
8. V. Boccardi “Dalla cellula all’uomo”, Materiali per l’insegnante, pagine 224, La Scuola, 2009.
9. V. Boccardi, “Moduli di Biologia PER LA RIFORMA– Volume A: Fisiologia della cellula – Basi della Genetica”, pagine 276, La Scuola, 2011
10. V. Boccardi, “Moduli di Biologia PER LA RIFORMA – Volume B: Anatomia e fisiologia del corpo umano – Ecologia”, pagine 280, La Scuola, 2011
11. V. Boccardi, “Moduli di Biologia PER LA RIFORMA – Volume C: La varietà dei viventi”, pagine 154, La Scuola, 2011
12. V. Boccardi, “Moduli di Biologia PER LA RIFORMA – Guida per l’insegnante”, pagine 256, La Scuola, 2011
13. V. Boccardi e P. Mormile, “Arancia blu” – CORSO DI SCIENZE INTEGRATE – scienze della Terra e biologia – pagine 374, Cappelli Editore, 2012
14. V. Boccardi e P. Mormile, “Arancia blu” – CORSO DI SCIENZE INTEGRATE – Guida per l’insegnante”, pagine 160, Cappelli Editore, 2012
15. V. Boccardi (a cura di), “Non solo test: le prove delle Olimpiadi delle Scienze Naturali”, pagine 550, Loffredo, 2013
16. V. Boccardi (a cura di), “Non solo test: le prove delle Olimpiadi delle Scienze Naturali”, pagine 550, Gaia Editore, 2015
17. V. Boccardi e P. Mormile, “SCIENZE INTEGRATE con compiti di realtà”, pagine 432, Cappelli Editore, 2018
17. V. Boccardi e P. Mormile, “SCIENZE INTEGRATE con compiti di realtà”, Guida per l’insegnante”, pagine 160, Cappelli Editore, 2018
18. V. Boccardi, F. Fantini, G. Gabrielli, “Le prove delle Olimpiadi delle Scienze Naturali 2016”, Zanichelli, 2018.
19. V. Boccardi e P. Mormile, “SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA”, pagine 312, Cappelli Editore, 2019
20. V. Boccardi e P. Mormile, “PRINCIPI DI BIOLOGIA”, pagine 192, Cappelli Editore, 2019
21. V. Boccardi e P. Mormile, “SCIENZE INTEGRATE con laboratori + fascicolo Allenati per le Olimpiadi”, Cappelli Editore, 2022
21. V. Boccardi e P. Mormile, “SCIENZE INTEGRATE con laboratori, Guida per l’insegnante”, Cappelli Editore, 2022

## A2) Libri di testo per la scuola secondaria di primo grado

1. Alfano, A, Boccardi, V, De Masi, E, Forni, G, “Alla scoperta! – Conoscere e sperimentare le scienze + Un Pianeta malato? Virus, ecosistemi, pandemie”, Volume 1, Fabbri Editore, 2019.
2. Alfano, A, Boccardi, V, De Masi, E, Forni, G, “Alla scoperta! – Conoscere e sperimentare le scienze”, Volume 2, pagine 222, Fabbri Editore, 2019.
3. Alfano, A, Boccardi, V, De Masi, E, Forni, G, “Alla scoperta! – Conoscere e sperimentare le scienze”, Volume 3, Fabbri Editore, 2019.
4. Alfano, A, Boccardi, V, De Masi, E, Forni, G, “Alla scoperta! – Guida didattica IBSE Inquiry Based Science Education”, Fabbri Editore, 2019.
5. Alfano, A, Boccardi, V, De Masi, E, Forni, G, “Tra le dita! –Materiali e strumenti per l’insegnante,

Fabbri Editore, 2019.

6. Alfano, A, **Boccardi, V**, De Masi, E, Forni, G, “**Tra le dita! –Scienze da esplorare**”, **Volume 1**, Fabbri Editore, 2022.
7. Alfano, A, **Boccardi, V**, De Masi, E, Forni, G, “**Tra le dita! –Scienze da esplorare**”, **Volume 2**, pagine 422, pagine222, Fabbri Editore, 2019.
8. Alfano, A, **Boccardi, V**, De Masi, E, Forni, G, “**Tra le dita! –Scienze da esplorare**”, **Volume 3**, Fabbri Editore, 2022.
9. Alfano, A, **Boccardi, V**, De Masi, E, Forni, G, “**Tra le dita! –Scienze da esplorare – Guida didattica IBSE on line Inquiry Based Science Education**”, Fabbri Editore, 2022.
10. Alfano, A, **Boccardi, V**, De Masi, E, Forni, G, “**Tra le dita! –Scienze da esplorare –Materiali e strumenti per l’insegnante**”, Fabbri Editore, 2022.

## **b) Pubblicazioni a carattere internazionale**

1. De Petrocellis,B., Maharajan,V., **Boccardi,V.**, De Petrocellis,L., Minei,R., “**Specific stimulation of tentacle regeneration in Hidra by phorbol ester TPA**”, Atti Convegno Congiunto A.B.C.D., A.G.I., S.I.B.B.M., Siena, **1984**.
2. Antonella Bachiorri, **Vincenzo Boccardi**, Giovanni Di Pasquale, Serena Goracci, Riccardo Govoni, Michelina Mayer, Anna Pascucci, Maria Giuseppina Staderini, Giuseppe Valitutti, INDIRE, National Institute for Documentation, Innovation and Educational Research – MIUR, Italian Ministry of Education and Research, “**The developing of a ‘blended’ model for science teacher training,**” Conference of ESERA, European Science Education Research Association, 2-7 september, Nycòsia, Ciprus, **2013**
3. Antonella Bachiorri, **Vincenzo Boccardi**, Giovanni Di Pasquale, Serena Goracci, Riccardo Govoni, Michelina Mayer, Anna Pascucci, Maria Giuseppina Staderini, Giuseppe Valitutti, INDIRE, National Institute for Documentation, Innovation and Educational Research – Italy, “**A blended’ model for science teacher training,**” ICASE: A communication network for national and regional science teacher associations. World Conference on Science and Technology Education 2013, 29 september – 3 october 2013, Sarawak, Borneo, Malaysia, **2013**.
4. Antonella Bachiorri, **Vincenzo Boccardi**, Giovanni Di Pasquale, Serena Goracci, Ricardo Govoni, Michelina Mayer, Anna Pascucci, Maria Giuseppina Staderini, Giuseppe Valitutti INDIRE - National Institute for Documentation, Innovation, and Educational Research (Italy) “**A ‘Blended’ Model for Science Teachers Training**”, International Conference New Perspectives in Science Education, Firenze – 14-15 marzo **2013**.

## **c) Comunicazioni e poster a Convegni**

1. **Boccardi V., Aspetti epistemologici delle scienze della Terra – XVII Convegno Anisn. Foligno 2016**
2. **Boccardi V., Epistemological aspects of Earth Sciences – Geosciences at school: state of art and perspectives - 88° Convegno Società Geologica Italiana – Napoli, 2016.**
3. Gravina T., Occhipinti S., **Boccardi V.** & Fantini F., **The Italian Earth’s Science Olympiad: a reflection on results of first edition - 88° Convegno Società Geologica Italiana – Napoli, 2016.**
4. Gravina T, **Boccardi V.**, Cossu C., Piccioni E. , Greco R, **The influence of science olympiad in school science teaching and learning: the case of Italian Earth Science Olympiad**, EGU - European Geosciences Union General Assembly - Vienna, 8 – 13 aprile **2018**.
5. Gravina T., Greco R., **Boccardi V.**, Cossu C., Piccioni E. & S. Occhipinti, **COULD PARTICIPATION IN A SCIENCE OLYMPIAD ENGAGE STUDENTS IN STUDYING EARTH SCIENCE? THE RESULTS FROM THE PARTICIPANT IN ITALIAN EARTH SCIENCE OLYMPIAD**, VII GeoSciEd, Ensino Geo - Brasile – Luglio **2018**

## **d) Pubblicazioni su riviste di didattica**

1. Boccardi,V., **Studio di un ambiente naturale: il Monte Nuovo ed i Campi Flegrei**”, Bollettino Sezione Campana A.N.I.S.N., 3, 37-49, dicembre **1991**.
2. Boccardi,V., “**Il legame chimico**”, Scuola e Didattica, 17, 69-70, La Scuola, 15 maggio **1992**.
3. Boccardi,V., Costantino,C., De Bellis,C., Mele,A., Nappi,M., Schettini,C., Vairo,A., “**Una prova d’ingresso per una Unità Didattica di educazione sanitaria**”, (elaborazione dati a cura di Boccardi,V.), Bollettino Sezione Campana A.N.I.S.N., 4, 57-69, giugno **1992**.
4. Boccardi,V., “**Il laboratorio nelle scienze naturali**”, Bollettino Sezione Campana A.N.I.S.N., 5, 72-74, dicembre **1992**.

5. Boccardi, V., **“Osservazione di cellule animali e vegetali”**, Bollettino Sezione Campana A.N.I.S.N., 5, 74-79, dicembre **1992**.
6. Boccardi, V., **“Storia di un vulcano veramente particolare”**, Didattica delle Scienze, 165, 12-17, La Scuola, aprile **1993**.
7. Boccardi, V., **“Riconoscimento dell’amido”**, Bollettino Sezione Campana A.N.I.S.N., 6, giugno **1993**.
8. Boccardi, V., **“Riconoscimento delle proteine”**, Bollettino Sezione Campana A.N.I.S.N., 8, 77-82, giugno **1994**.
9. Boccardi, V., **“Costruiamo un plastico”**, Bollettino Sezione Campana ANISN, 9, 49-60, dicembre **1994**.
10. Boccardi, V., **“Dalla cartina al plastico”**, in “Prova: è facile”, Didattica Delle Scienze, 176, 57-59, La Scuola, febbraio **1995**.
11. Boccardi, V., **“Il Monte Nuovo nei Campi Flegrei”**, Campi Flegrei (numero monografico), 1-3 (numero triplo), 5-22, marzo **1995**.
12. Boccardi, V., **“Dalla cartina al plastico: un’esperienza realizzata”**, ATTI CONVEGNO NAZIONALE A.N.I.S.N., 150-152, Pisa, 26-30 aprile, **1995**.
13. Boccardi, V., **“’O Canto ‘e Monte Nuovo”**, Bollettino Sezione Campana A.N.I.S.N., 10, 59-65, giugno **1995**.
14. Boccardi, V., **“Corso di aggiornamento: Progettare e realizzare una Unità Didattica di Educazione Ambientale: l’isola di Nisida (I PARTE)”**, Bollettino Sezione Campana A.N.I.S.N., 11, 78-82, dicembre **1995**.
15. Boccardi, B., Boccardi, V., recensione del testo **“Naples et its environs” di Giovanni Capuano e Roy Boardman**, Bollettino Sezione Campana A.N.I.S.N., 11, 91-93, dicembre **1995**.
16. Boccardi, V., **“Il sociogramma nel consiglio di classe”**, Bollettino Sezione Campana A.N.I.S.N., 12, 69-75, giugno **1996**.
17. Boccardi, V., **“Corso di aggiornamento: Progettare e realizzare una Unità Didattica di Educazione Ambientale: l’isola di Nisida” (II Parte)”**, Bollettino Sezione Campana A.N.I.S.N., 12, 61-66, giugno **1996**.
18. Boccardi, V., **Una prova strutturata di verifica per l’insegnamento della geografia astronomica”**, in **“Asterischi”**, Didattica Delle Scienze, 176, 55-58, La Scuola, ottobre **1997**.
19. Boccardi, V., **“Alcuni “nodi epistemologici” centrali delle Scienze della Terra”**, Bollettino Sezione Campana A.N.I.S.N., 13, 69-75, **1997**.
20. Boccardi, V., De Joanna, R., **“Corso di aggiornamento “L’analisi disciplinare delle scienze naturali: ricerca didattica in situazione (1996)”**, Bollettino Sezione Campana A.N.I.S.N., 13, 76-79, giugno **1997**.
21. Boccardi, V., **“Alcuni test per la verifica dell’apprendimento”**, in *Monte Nuovo - Studio di un ambiente naturale*, Liceo Scientifico “E. Majorana” di Pozzuoli, 2° edizione, 78-79, febbraio **1997**.
22. Boccardi, V., Del Noce, M. (a cura di) **“I test”**, in *Monte Nuovo - Studio di un ambiente naturale*, Liceo Scientifico “E. Majorana” di Pozzuoli, 2° edizione, 80-85, febbraio **1997**.
23. Boccardi, V., **“Rendiconto sul corso di aggiornamento dell’ANISN Campania Risorse energetiche e salvaguardia ambientale” Parte II**, Bollettino Sezione Campana A.N.I.S.N., 14/15 (numero doppio), 67-78, giugno e dicembre **1997**.
24. Boccardi, V., **“Il canto popolare “Lo Guarracino”: una testimonianza della biodiversità del Golfo di Napoli”**, Le Scienze naturali nella scuola, 11, 59-70, gennaio **1998**.
25. Boccardi, V. **“Risultati sul corso di aggiornamento: Il Monte Nuovo come strumento didattico (II Edizione)”** Bollettino Sezione Campana A.N.I.S.N., 16, 73-77, giugno **1998**.
26. Boccardi, V. **“Il monitoraggio di un progetto di educazione ambientale: valutazione dell’attività di guida svolta dagli alunni del Liceo Scientifico “E. Majorana” di Pozzuoli presso l’Oasi Naturalistica di Monte Nuovo”**, Bollettino Sezione Campana A.N.I.S.N., 16, 78-81, giugno **1998**.
27. Boccardi, V. **“La definizione di vivente: un percorso strutturato intorno ad alcuni punti chiave”** Bollettino Sezione Campana ANISN, 17, 55-57, gennaio **1999**.
28. Boccardi V. **“Oasi Naturalistica di Monte Nuovo: un progetto laboratorio di didattica ambientale finalizzato allo studio e alla salvaguardia del territorio”**, ATTI XI CONVEGNO NAZIONALE ANISN **“LE SCIENZE NATURALI NELLA SCUOLA DEL 2000” PALERMO 27-31 ottobre 1998**, Le Scienze Naturali nella Scuola, 13, 192-197, gennaio **1999**.
29. Boccardi, V.; Laudisa, A.; Altero, A. **“Cosa avvenne il 29 settembre 1538? Un viaggio nell’eruzione di Monte Nuovo attraverso una rilettura delle fonti letterarie mediante canti, musiche, disegni e parole”**, ATTI XI CONVEGNO NAZIONALE ANISN **“LE SCIENZE NATURALI NELLA SCUOLA DEL 2000” PALERMO 27-31 ottobre 1998**, Le Scienze Naturali nella Scuola, 13, 198-213, gennaio **1999**.
30. Boccardi, V.; Calzone, M.; Riccio, V.; Sgambati, E.; Vitagliano, P.; Mormile, E. **“Dalla diapositiva al quadro: un percorso di educazione all’immagine per la scuola elementare”**, ATTI XI CONVEGNO NAZIONALE ANISN **“LE SCIENZE NATURALI NELLA SCUOLA DEL 2000” PALERMO 27-31 ottobre 1998**, Le Scienze Naturali nella Scuola, 13, 71-72, gennaio **1999**.

31. Boccardi, V., **“L’eruzione del Monte Nuovo nei Campi Flegrei: un percorso didattico attraverso 10 domande chiave”**, Quaderni Oasi Naturalistica di Monte Nuovo – Associazione Culturale “Le Ali di Dedalo onlus”, N. 1, **giugno 1999**.
32. Boccardi, V. **“Workshop sulla divulgazione scientifica”**, Bollettino Sezione Campana ANISN, 18, 67-69, luglio **1999**.
33. Boccardi, V. Videoconferenza su **“Valorizzazione della divulgazione scientifico-naturalistica con riferimento all’educazione ambientale”** – Roma, 22 ottobre 1999, Bollettino Sezione Campana ANISN, 18, 91-94, luglio **1999**.
34. Boccardi, V., **“Workshop postazione di Napoli presso ITC “A. Serra”**, in Memorie di Scienze Fisiche e Naturali, Rendiconti dell’Accademia Nazionale delle Scienze detta dei XL, serie V, vol. XXIII, parte II, tomo I, 327-333, **1999**.
35. Boccardi, V. **“Il Monte Nuovo e il Lago d’Averno”**, ATTI XII CONVEGNO NAZIONALE ANISN “IL DOCENTE DI SCIENZE NATURALI NELLA SCUOLA DELL’AUTONOMIA” MILANO 28-31 marzo 2001, Le scienze naturali nella scuola, 18, 95-97, dicembre **2001**.
36. Boccardi, V. **“I viventi come sistemi complessi: spunti didattici”**, Bollettino Sezione Campana ANISN, 46-48, 22, **luglio 2001**.
37. Boccardi, V.; **“Olimpiadi che passione”**, Bollettino Sezione Campana ANISN, 137-139, 23, gennaio **2002**.
38. Boccardi, V., **“Gli esseri viventi: un percorso sulla complessità”**, Didattica Delle Scienze, 5-9, 218, La Scuola, febbraio **2002**.
39. Boccardi, V., **“Gli esseri viventi: un percorso sulla complessità/2”**, Didattica Delle Scienze, 19-23, 219, La Scuola, aprile **2002**.
40. Boccardi, V., **“Gli esseri viventi: un percorso sulla complessità/3”**, Didattica Delle Scienze, 5-8, 220, La Scuola, maggio **2002**.
41. Boccardi, V., **“Una finestra sulla biodiversità di un ecosistema marino”**, Didattica Delle Scienze, 5-12, 224, La Scuola, febbraio **2003**.
42. Boccardi, V. **“Le Olimpiadi delle Scienze Naturali – I Edizione 2002-2003”**, Le scienze naturali nella scuola, 107-119, 22, Liguori, novembre **2003**.
43. Boccardi, V. e Del Noce, M., **“Il gioco del magma”**, Bollettino Sezione Campana ANISN, 66-72, 26, **dicembre 2003**.
44. Boccardi, V., **“Un viaggio al Forum Vulcani: La Solfatarina di Pozzuoli”**, Didattica Delle Scienze, 18-25, 231, La Scuola, aprile **2004**.
45. Boccardi, V. **“Insegnare biologia oggi/1”**, Didattica Delle Scienze, 23-27, 232, La Scuola, maggio **2004**.
46. Boccardi, V. **“Insegnare biologia oggi/2”**, Didattica Delle Scienze, 42-45, 233, La Scuola, ottobre **2004**.
47. Boccardi, V. e Todaro, C. **“Il quadro teorico per la formulazione, la struttura e il formato dei quesiti delle Olimpiadi delle Scienze naturali”**, Le scienze naturali nella scuola, 25, 85 – 102, Loffredo, maggio **2005**.
48. Boccardi, V. **“Un elettrone tagliato a metà”**, Naturalmente, anno 19, numero 2, 33 – 36, Istituti Editoriali Poligrafici Internazionali – Pisa – Roma, maggio **2006**.
49. Boccardi V. e Del Noce, M. **“La macchia mediterranea”**, Didattica Delle Scienze, 27 - 35, 245, La Scuola, ottobre **2006**.
50. Boccardi V. e Todaro C., **“Telecronaca della gara delle Olimpiadi 2006”**, in “Asterischi”, Didattica Delle Scienze, 60 - 61, 245, La Scuola, ottobre **2006**.
51. Boccardi V. e Todaro C., **“Olimpiadi delle scienze Naturali”**, Didattica Delle Scienze, 26, 246, La Scuola, novembre **2006**.
52. Boccardi V. e Todaro C., **“Telecronaca della gara delle Olimpiadi 2007”**, in “Asterischi”, Didattica Delle Scienze, 60 - 61, 251, La Scuola, ottobre **2007**.
53. Boccardi, V. **“Olimpiadi delle Scienze Naturali”**, Didattica delle Scienze, 39, 252, La Scuola, novembre **2007**.
54. Boccardi V., **“Le selezioni nazionali della VI Edizione delle Olimpiadi delle Scienze Naturali e la premiazione dei vincitori”**, Didattica Delle Scienze, 58-59, 257, La Scuola, ottobre **2008**.
55. Boccardi V., **“Le selezioni nazionali della VI Edizione delle Olimpiadi delle Scienze Naturali e la premiazione dei vincitori”**, Le scienze naturali nella scuola, 63-67, 33, Loffredo, ottobre **2008**.
56. Boccardi, V., **“IBO 2009: 4 medaglie di bronzo alla squadra italiana”**, Le scienze naturali nella scuola, 87, 37, Loffredo, luglio **2009**.
57. Boccardi, V. e Itria, L., **“La storia di Zizula”**, Bollettino Sezione Campana ANISN, 68-73, 37, luglio **2009**.
58. Boccardi, V., **“Resoconto Olimpiadi delle Scienze Naturali”**, Bollettino Sezione Campana ANISN, 88-90, 37, luglio **2009**.
59. Boccardi, V., Crimi, A., Forni, G., Pascucci, A., **“Gli «organismi modello» nella didattica della biologia”**, Nuova Secondaria, 95-100, 2, 15 ottobre **2009**.

60. Boccardi, V. **“Olimpiadi delle Scienze Naturali 2009: un’edizione davvero speciale per la presenza del premio Nobel J. D. Watson”**, Didattica Delle Scienze, 57 - 58, 263, La Scuola, ottobre **2009**.
61. Boccardi V, **“Riconoscimento dell’amido”**, Bollettino Sezione Campana ANISN, 68-71, 39, marzo **2010. RIPUBBLICATO**
62. Boccardi V, **“Riconoscimento delle proteine”**, Bollettino Sezione Campana ANISN, 72-73, 39, marzo **2010. RIPUBBLICATO**
63. Boccardi V, **“I viventi come sistemi complessi: spunti didattici”**, Bollettino Sezione Campana ANISN, 84-86, 39, marzo **2010. RIPUBBLICATO**
64. Boccardi V, **“Osservazione al microscopio di cellule vegetali e animali”**, Bollettino Sezione Campana ANISN, 125, 39, marzo **2010. RIPUBBLICATO**
65. Boccardi V, **“La didattica ludica”**, Bollettino Sezione Campana ANISN, 129, 39, marzo **2010**.
66. Boccardi V. e Del Noce, M. **“Il gioco del magma”**, Bollettino Sezione Campana ANISN, 156-161, 39, marzo **2010. RIPUBBLICATO**
67. Boccardi V, **“Costruiamo un plastico”**, Bollettino Sezione Campana ANISN, 165-169, 39, marzo **2010. RIPUBBLICATO**
68. Boccardi, V. e Bertolon, P. **“Gli studenti giudicano le Olimpiadi nazionali 2010”**, Le Scienze Naturali nella scuola, 81-84, 41, dicembre **2010**.
69. Boccardi, V. **“Insegnare Biologia”**, Nuova Secondaria, 94-98, 1, 15 settembre **2011**.
70. Boccardi, V., Guarriello, A., **“Biologia. Indicazioni per la programmazione”**, Nuova Secondaria, 105-111, 1, settembre **2012**.
71. Boccardi, V., Di Giaimo, R., Giaccio, A., Guardascione, M.R., Merone L.F., Vitale, A., Brancaccio, L., Damiani, S., Dante, L. Di Francia, M.R., Pappone, L., Petrone, R. **“Allevamento del baco da seta”**, Bollettino Sezione Campana ANISN, 55-63, 44, dicembre **2012**
72. Boccardi V., **“Un vero trionfo alle IESO. Medaglia d’oro per l’Italia a Pasquale Miglionico del Liceo Scientifico di Altamura”**, Bollettino Sezione Campana ANISN, 76-77, 45, giugno **2013**
73. Boccardi V., **“Non solo test: un libro dell’ A.N.I.S.N.”**, Bollettino Sezione Campana ANISN, 78-79, 45, giugno **2013**
74. Boccardi V., **“Non solo test, un libro dell’ANISN che raccoglie le prove delle Olimpiadi delle Scienze Naturali”**, Le scienze naturali nella scuola, 115-119, 50, Loffredo, dicembre **2013**.
75. AA.VV. **PON Educazione scientifica. Attuazione, risultati e prospettive**. Firenze: INDIRE. Disponibile in: <http://mediarepository.indire.it/iko/uploads/allegati/O4DYTW49.pdf>, ISBN 978-88-99456-05-4, **2016**
  - 4.1. L’architettura del piano di V. Boccardi
  - 4.2. I Nuclei tematici di A. Bachiocchi, V. Boccardi, G. Di Pasquale, R. Govoni, A. Pascucci, G. Valitutti
  - 7.3. Risultati di tipo strutturale di V. Boccardi, M.G. Staderini
  - 7.5. Punti di attenzione di V. Boccardi
76. Boccardi V., **“Insegnare scienze naturali alla luce dell’enciclica “Laudato si”**, Rivista Lasalliana 83, 197-206, **2016**.
77. Boccardi V., **“Monte Nuovo, un vulcano veramente particolare: cronaca di un’eruzione”**, Bollettino Sezione Campana ANISN, 41-48, 51, dicembre **2016**.
78. Boccardi V., **“L’eruzione di Monte Nuovo: la reazione della popolazione e la rinascita di Pozzuoli”**, Bollettino Sezione Campana ANISN, 25-34, 52, dicembre **2016**.
79. Boccardi, V. **“Olimpiadi delle Scienze Naturali 2017”**, Le Scienze Naturali nella scuola, 64-71, 56, dicembre **2017**.
80. Boccardi V, **“Olimpiadi e inquiry”**, Le Scienze Naturali nella scuola, 125-127, 57, settembre **2017**.
81. Boccardi V, **“Le Olimpiadi delle scienze naturali regionali, nazionali e internazionali”**, Le Scienze Naturali nella scuola, 128-134, 57, settembre **2017**.
82. Boccardi V., **“Monte Nuovo come ecosistema”**, Bollettino Sezione Campana ANISN, 30-41, 54, dicembre **2017**.
83. Boccardi, V. **“Monte Nuovo: la vegetazione e la flora”**, Bollettino Sezione Campana ANISN, 22-32, 55, luglio **2018**.
84. Alfano, A. Boccardi, V., De Masi, E., Forni, G. **“L’IBSE nella didattica delle Scienze: come e perché”**, Dida, 76-81, 1, Erickson, settembre **2019**.
85. Boccardi, V. **“Monte Nuovo: l’Entomofauna”**, Bollettino Sezione Campana ANISN, 23-32, 58, dicembre **2019**.
86. Boccardi, V. **“Monte Nuovo: l’Avifauna”**, Bollettino Sezione Campana ANISN, 23-32, 59, luglio **2020**.
87. Boccardi, V., Bianchini, G., Corti, F., **“L’ANISN e le Olimpiadi delle Scienze Naturali”**, Le Scienze Naturali nella scuola, 72-76, 62, agosto **2020**.
88. Boccardi, V. **“Monte Nuovo: i pipistrelli e gli altri vertebrati”**, Bollettino Sezione Campana ANISN, 21-26, 60, dicembre **2020**.
89. Boccardi, V. **“Un’attività di esplorazione sulla geocronologia relativa”**, Bollettino Sezione Campana

- ANISN, 37-44, 60, dicembre 2020.
90. Bianchini, G, Boccardi, V., Corti, F., Piccioni, E., Sarnataro, R. “**Un commento alle prove regionali della XIX edizione delle Olimpiadi delle Scienze Naturali**”, *Le Scienze Naturali nella scuola*, 85-91, 64, giugno 2021.
  91. Bianchini, G, Boccardi, V., Corti, F., Piccioni, E., Sarnataro, R. “**Un commento alle prove nazionali della XIX edizione delle Olimpiadi delle Scienze Naturali**”, *Le Scienze Naturali nella scuola*, 54-60, 65, dicembre 2021.
  92. Boccardi, V. “**Un’attività di esplorazione sulla geocronologia assoluta**”, *Bollettino Sezione Campana ANISN*, 67-72, 62, dicembre 2021.
  - 93.

## e) Prodotti multimediali

1. Collaborazione alla realizzazione del CD: “*Formazione Aggiornamento Ricerca Educazione nelle scienze naturali: Le Scienze Naturali: spunti per una riflessione epistemologica*” - Ministero della Pubblica Istruzione – Direzione Generale Istruzione Classica Scientifica e Magistrale - Associazione Nazionale Insegnanti Scienze Naturali - CORSO DI AGGIORNAMENTO per Docenti di Scienze Naturali – Liceo Scientifico “*Ettore Majorana*”, Mola di Bari, 24 – 29 novembre 1997, COLLANA CLASSICA IPERMEDIA, Formazione Docenti, 1  
 Nell’ambito del CD il sottoscritto ha prodotto le parti:

- **Ipertesto sul Vallone del Verdolino (Campi Flegrei: Soccavo – Napoli)**
- **Ipertesto sul canto “Lo Guarracino”**

## f) Pubblicazioni online

1. Collaborazione col sito dell’**Enciclopedia Treccani** ([www.treccani.it](http://www.treccani.it)) :  
**Riscoprire il mondo vegetale – Qualche domanda per cominciare:**  
[http://www.treccani.it/Portale/sito/scuola/in\\_aula/biologia\\_e\\_chimica/il\\_mondo\\_vegetale/boccardi.html](http://www.treccani.it/Portale/sito/scuola/in_aula/biologia_e_chimica/il_mondo_vegetale/boccardi.html)
2. **Il comportamento animale – Qualche domanda per cominciare:**  
[http://www.treccani.it/scuola/tesine/etologia/1\\_boccardi.html](http://www.treccani.it/scuola/tesine/etologia/1_boccardi.html)
3. Boccardi, V. e Del Noce, M. “**L’oasi naturalistica di Monte Nuovo**” (nella rubrica “Percorsi naturalistici” del sito dell’A.N.I.S.N. [www.anisn.net](http://www.anisn.net)).
4. Boccardi, V., “**Ascensione: l’isola che ora c’è: la trasposizione didattica di alcune idee chiave della biologia e delle scienze della Terra**” (nella rubrica “Percorsi naturalistici” del sito dell’A.N.I.S.N. [www.anisn.net](http://www.anisn.net)).
5. Boccardi, V. “**Scuola in Gioco**”, (nel sito dell’A.N.I.S.N. [www.anisn.net](http://www.anisn.net)).
6. Boccardi, V. “**La Fata bendata**”, (nel sito dell’A.N.I.S.N. [www.anisn.net](http://www.anisn.net)).
7. Boccardi, V. e Todaro, C. “**Il quadro teorico per la preparazione dei quesiti**”, (nel sito dell’A.N.I.S.N. [www.anisn.net](http://www.anisn.net)).

## g) Pubblicazioni per l’I.N.D.I.R.E.: [Risorse per docenti dai progetti nazionali](http://www.scuolavalore.indire.it/)

**PON Educazione Scientifica**  
**sito web: portale scuola valore**  
<http://www.scuolavalore.indire.it/>

### Nucleo Tematico - Leggere l’ambiente: reti di relazioni e processi di cambiamento - PERCORSI

1. Antonella Alfano, Maria Alfano, **Vincenzo Boccardi**, Gabriella Colaprice, Ernesta De Masi, Giulia Forni, Anna Pascucci - *Moscerini sotto inchiesta*
2. Antonella Alfano, Maria Alfano, **Vincenzo Boccardi**, Gabriella Colaprice, Ernesta De Masi, Giulia Forni, Anna Pascucci - *Uguali eppur diversi*
3. Antonella Alfano, Maria Alfano, **Vincenzo Boccardi**, Gabriella Colaprice, Ernesta De Masi, Giulia Forni, Anna Pascucci - *Guppy cerca casa*
4. Antonella Alfano, Maria Alfano, **Vincenzo Boccardi**, Gabriella Colaprice, Ernesta De Masi, Giulia Forni, Anna Pascucci - *Danio prende forma*
5. Antonella Alfano, Maria Alfano, **Vincenzo Boccardi**, Gabriella Colaprice, Ernesta De Masi, Giulia Forni, Anna Pascucci - *La vita in un pugno di Terra*

### **Nucleo Tematico – Terra e Universo - PERCORSI**

1. Emanuele Piccioni, **Vincenzo Boccardi** - *In un pugno di terra: i piccoli materiali della terra*
2. Emanuele Piccioni, **Vincenzo Boccardi** - *Geostrutture e modelli di paesaggio*
3. **Vincenzo Boccardi** - *La meravigliosa avventura di Ciottolino: a NeverEnding Story*

### **Nucleo Tematico – Terra e Universo - UNITA' TEORICHE**

4. **Vincenzo Boccardi** - *Una rete nei e tra i percorsi del tema Terra e Universo*
5. **Vincenzo Boccardi** - *Implicazioni metodologiche del tema Terra e Universo*

## **h) Pubblicazioni sulla Rivista Rizzoli Education - SECONDARIA DI 1° GRADO – SCIENZE**

1. [\*I risultati dell'indagine TIMSS 2019: riflessioni sull'insegnamento delle scienze\*](#)  
di Antonella Alfano, Vincenzo Boccardi, Ernesta De Masi e Giulia Forni
2. [\*I risultati dell'indagine TIMSS 2019: spunti didattici per le scienze – Pt. 1\*](#)  
di Antonella Alfano, Vincenzo Boccardi, Ernesta De Masi e Giulia Forni
3. [\*Idee e spunti per una didattica delle scienze coinvolgente ed efficace / Pt. 2\*](#)  
di Antonella Alfano, Vincenzo Boccardi, Ernesta De Masi, Giulia Forni, Barbara Scapellato
4. [\*Idee e spunti per una didattica delle scienze coinvolgente ed efficace / Pt. 1\*](#)  
di Vincenzo Boccardi, Ernesta De Masi, Giulia Forni, Barbara Scapellato
5. [\*Elementi innovativi delle prove internazionali di scienze TIMSS\*](#)  
di Antonella Alfano, Vincenzo Boccardi, Ernesta De Masi, Giulia Forni
6. [\*Sviluppo delle competenze e valutazione nell'IBSE, l'insegnamento delle scienze basato sull'investigazione\*](#)  
di Antonella Alfano, Vincenzo Boccardi, Ernesta De Masi, Giulia Forni
7. [\*Educare allo sviluppo sostenibile in un'ottica investigativa\*](#)  
di Antonella Alfano, Vincenzo Boccardi, Ernesta De Masi, Giulia Forni
8. [\*Storia della scienza in classe: come e perché\*](#)  
di Antonella Alfano, Vincenzo Boccardi, Ernesta De Masi, Giulia Forni
9. [\*Le piante in città\*](#)  
di Antonella Alfano, Vincenzo Boccardi, Ernesta De Masi, Giulia Forni

## **i) Webinar**

[\*Il mondo delle piante: non solo biologia\*](#)

con [VINCENZO BOCCARDI, ERNESTA DE MASI, GIULIA FORNI](#)

[\*La valutazione delle competenze e le gare di eccellenza\*](#)

con [VINCENZO BOCCARDI, GIULIA FORNI](#)

[\*L'Agenda 2030 nel curriculum di scienze\*](#)

con [VINCENZO BOCCARDI, GIULIA FORNI](#)

[\*Storia della scienza in classe: come e perché\*](#)

con [ERNESTA DE MASI, VINCENZO BOCCARDI](#)

[\*Promuovere le competenze in un'ottica investigativa\*](#)

con [VINCENZO BOCCARDI, GIULIA FORNI](#)

[\*Idee e spunti per una didattica delle scienze coinvolgente ed efficace\*](#)

con [VINCENZO BOCCARDI, ERNESTA DE MASI, GIULIA FORNI, BARBARA SCAPELLATO](#)

[\*Investigare le scienze con l'IBSE\*](#)

con [VINCENZO BOCCARDI, GIULIA FORNI](#)

[\*L'insegnamento delle Scienze della Terra: un approccio investigativo i\*](#)

con [VINCENZO BOCCARDI](#)

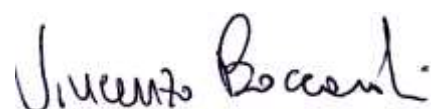
[\*Le scienze della Terra ai tempi del coronavirus\*](#)

con [VINCENZO BOCCARDI](#)

**Referente Indire per tutta la nuova produzione finalizzata alla verticalizzazione dei percorsi del Nucleo Terra e Universo**

**SITO web:** [www.vincenzoboccardi.altervista.org](http://www.vincenzoboccardi.altervista.org)

Napoli, 7 novembre 2022

A handwritten signature in black ink, reading "Vincenzo Boccardi". The signature is written in a cursive style with a horizontal line at the end.